

Collège Catts Pressoir
Classe de 6^e Année
Semaine du 26 juin au 2 juillet 2020

Bonne Fête des Pères à tous les Papas !

*Félicitations à tous ceux et celles qui ont participé à
la rédaction de ce poème, à l'occasion de la fête du
travail !*

Si... Nous serons de bons citoyens

Inspiré du poème de Rudyard Kipling

et

Si j'étais médecin, je soignerais tous les maux
Je redonnerais le sourire aux petits bébés
Si j'étais vétérinaire, je comprendrais les animaux
Sans un mot, je pourrais tout deviner.

Si j'étais policier, plus personne n'aurait peur
Je serais serviteur et protecteur à la fois
Si j'étais pilote, je guiderais mes frères
Je les conduirais toujours sur la bonne voie.

Si j'étais mécanicien, je pourrais tout réparer
Les machines et les cœurs en un tour de main
Si j'étais informaticien, tous seraient connectés
Et le monde serait comme un petit jardin

Si j'étais agriculteur, je pourrais tout cultiver
Les fruits, l'amour et les graines de bonheur
Si j'étais paysagiste le paradis serait créé
Je transformerais les ordures en fleurs

Qu'on soit musicien, acteur ou pâtissière
Si nos mains et notre cœur sont bien accordés
Si notre travail peut satisfaire nos frères
Et faire de nous les meilleurs ouvriers.

Si on continue à bien se former
Et conserver nos valeurs toute la vie
Si on peut entreprendre, motiver et inspirer
Et par notre métier, bien servir notre pays.

Si tous les métiers peuvent nous rendre heureux
Comme le chanteur qui nous fait aimer
La pâtissière et ses bonbons délicieux
Ou le musicien qui nous fait danser.

Alors, la peur, la maladie, et la tristesse
Seront à tout jamais loin de notre destin
Ce qui vaut mieux que toutes les richesses,
Nous serons de bons citoyens

Les auteurs

*Aidan, Akémi, Asaël, Carlenson, Clara, Daryl, Jéhu,
Lencky, Mahalia, Matthew, Miéma, Mitch, Romney,
Steve, Valeska (6^{me} A),
Alhanna, Angélica, Ange-Marthe, Anne-Cora,
Briana, Cédric, Chloé, Dayana, Eryn, Franck,
Kensley, Laura, Lucinda, Nick Hender, Olivier,
Rahnya, Ricobson et Ryan (6^{me} B).*

Projet de reboisement Pays vert – Classe verte

Les enfants doivent :

- collecter tous les pépins et noyaux de fruits recueillis après consommation à la maison ;
- planter au moins 10 pépins ou noyaux au cours des mois de juin et juillet.

Vendredi 26 juin 2020

Poésie : Franç p 356 – Père Merci

Lecture : Livre de vocabulaire p 90 #10 – La canicule

Conjugaison : L'impératif (notes) (à revoir)

Grammaire : Les familles de mots (à revoir)

Éthique : <https://www.theobule.org/video/pierre-et-l-eglise/527> (à regarder)

Civisme : p 59 (Lecture et activités)

Géog. d'Haïti : préparation de l'exposition virtuelle (voir plateforme)

Histoire 1 : p 83 – 85

Histoire 2 : p 26 (à lire)

Maths : p 16 j'observe – règles 1 - 2) – Priorité des opérations (note - révision) (à étudier)

Devoirs : 1. Orthographe : Livre de vocabulaire – Les homophones p 46 **CB**

2. Maths : p 16 # 1a - 2a **CB**

A. Quels sont les résultats des chaînes d'opérations ci-dessous ? ... (voir page suivante 2)

3. Histoire : Répondez aux questions suivantes (Voir plateforme - date d'expiration : 5 juillet)
(Voir page suivante 2)

Lundi 29 juin 2020

Poésie : Franç p 356 – Père Merci

Dictée : p 61 # 47 – La canicule

Grammaire : Franç p 302 – 303 – Emploi du participe présent (à revoir)

Histoire 2 : p 27 – 28 (à lire)

Civisme : p 60 (Lecture et activités)

Maths : : p 16 j'observe – règles 1 à 4 – Priorité des opérations - (note) (à étudier)

Devoirs : 1. Orthographe : Livre de vocabulaire – Les homophones p 39 (Voir plateforme - date d'expiration 7 juillet)

2. Maths : p 16 # 3 – 4a - p 27 # 1 à 4 (1^{ère} colonne) - p 17 # 2 **CB**

Mardi 30 juin 2020

Poésie : Franç p 356 – Père Merci

Vocabulaire : p 46 – Noms

Conjugaison : Franç p 292 - 293 – Les trois formes du verbe (à revoir)

Anglais : p 68 # A - B

Géog. d'Haïti : Préparation de l'exposition virtuelle (voir plateforme)

Maths : division des fractions (notes - révision) (à étudier)

Devoirs : 1. Conjugaison : Écrivez les phrases suivantes à la voix indiquée. (voir page suivante)

(Voir plateforme : date d'expiration : 7 juillet)

2. Maths : p 16 # 8 – p 44 - 57 Calcule - **CB**

Je m'entraîne sur ma tablette : <https://www.tizofun-education.com/cm2/exercice-de-math-cm2/identifier-et-construire-des-quadrilateres-ce2-cm1-cm2-exercices-math/>

3. Anglais : p 66 # A

Mercredi 1^{er} juillet 2020

Poésie : Franç p 356 – Père Merci

Vocabulaire : p 46 – Adjectifs

Dictée : p 61 # 47 – La canicule

Grammaire : Franç p 302 – 303 – Emploi du participe passé (à revoir)

Ethique : <https://www.theobule.org/video/le-commandement-nouveau/490> (à visionner)

Histoire 2 : p 29 – Bon à savoir (à lire)

Maths : Priorité des opérations – (à étudier)

Devoirs : 1. Grammaire :

A- Complète la phrase en utilisant le participe présent qui convient.

... voir page suivante) (Voir plateforme - date d'expiration : 8 juillet)

2. Maths : p 56 # 1 - 2 **CB** - p 16 # 4 - 7 (2^{ème} colonne) - (voir plateforme - date d'expiration : 9 juillet)

Je m'entraîne sur ma tablette :

<https://www.tizofun-education.com/cm2/exercice-de-math-cm2/lire-et-ecrire-les-chiffres-romains-exercice-math-cm1-cm2/>

Jeudi 2 juillet 2020

Poésie : Franç p 356 – Père Merci

Vocabulaire : p 41 – Verbes – Expressions

Dictée : p 61 # 47 – La canicule

Conjugaison : Franç p 292 - 293 – Les trois formes du verbe (à revoir)

Ethique : J'aime Haïti p 51 # 37 – p 53 # 38 (à lire)

Civisme : p 60 Lecture - activités

Géog. d'Haïti : préparation de l'exposition virtuelle (voir plateforme)

Maths : p 16 j'observe – règles 1 à 4) - priorité des opérations – l'agrandissement (note) (à étudier)

Devoirs : 1. Communication orale : Entraîne – toi à l'oral - Mieux parler : p 18 A, B et C / p 23 A, B, C et D

2. Maths : p 27 # 5 à 8 (1^{ère} colonne)

- Calcule en respectant la priorité des opérations.

(voir page suivante)

(Voir plateforme - date d'expiration 10 juillet)

Je m'entraîne sur ma tablette :

1- <https://www.tizofun-education.com/cm2/exercice-de-math-cm2/proprietes-des-triangles-cm1-cm2-exercices/>

2- <https://www.tizofun-education.com/cm2/exercice-de-math-cm2/mesure-des-angles-cm1-cm2-exercices-de-math-corriges/>

Disponible sur :

<http://cpressoir.org/progression6af.html>

Maths

A. Quels sont les résultats des chaînes d'opérations ci-dessous ?

- $12 + 47 - 17 - 9 + 86 - 14 =$
- $128 - 44 - 29 + 645 + 63 - 120 =$
- $66 + 84 + 89 - 158 - 4 + 52 =$
- $50 : 2 : 5 \times 4 \times 1 =$
- $7 \times 9 : 3 \times 2 : 6 =$
- $80 : 4 \times 9 : 3 \times 7 =$

B. Je révise en jouant sur ma tablette:

b.1- <https://www.tizofun-education.com/cm2/exercice-de-math-cm2/arrondir-les-nombres-decimaux-cm2-exercices-de-math-corriges/>

b.2- <https://www.tizofun-education.com/cm2/exercice-de-math-cm2/lire-nommer-ecrire-les-nombres-decimaux-exercices-cm1-cm2/>

Histoire : Répondez aux questions suivantes :

1. Sur quel bateau Toussaint fut-il conduit en France ?
2. Quelle est la date complète de la signature du traité de paix entre Toussaint et Leclerc ?
3. Quel était le but de l'expédition française de 1802 ?
4. Durant la scission du pays, quels états ont dirigé Pétion et Christophe ?
- 5- « En me renversant, on n'a abattu à Saint – Domingue que le tronc de l'arbre de la liberté des Noirs.

Il repoussera par les racines, car elles sont profondes et nombreuses. »

Ces paroles célèbres, prononcées par Toussaint en embarquant pour la France, laissaient croire que la lutte pour l'indépendance n'allait pas s'arrêter à son arrestation. Avait – il raison ? Explique.

(Voir plateforme - date d'expiration : 5 juillet)

i) $7 - 6 : 2 =$

j) $28 - 21 : 7 =$

(Voir plateforme - date d'expiration 10 juillet)

Conjugaison :

Écrivez les phrases suivantes à la voix indiquée.

1- Dimanche dernier, nous avons préparé un bon plat pour papa. (Voix passive)

2- Des paysannes portaient au marché les paniers de légumes. (Voix passive)

3- Ces légumes seront transportés au marché par un camion de Kenscoff. (Voix active)

4- L'odeur de la viande attire les chats dans la cuisine. (Voix passive)

5- Une grande joie est éprouvée par les enfants au retour de leur papa. (Voix active)

(Voir plateforme : date d'expiration : 7 juillet)

Grammaire :

A. Complète la phrase en utilisant le participe présent qui convient.

1- De ses rayons _____ (éclatant/éclatants), le soleil _____ (montant, montante) dans le ciel nous envoie une chaleur _____ (étouffant, étouffante).

2- Une pluie _____ (battante, battante) nous obligea à nous enfermer à l'intérieur de notre maison

3- En _____ (buvant, buvants) beaucoup d'eau, nous diminuons les risques de déshydratation.

B. Complète la phrase en utilisant le participe passé qui convient.

1- Vos efforts ont été _____ (encouragé, encouragés).

2- Elles avaient été _____ (averti, averties) du danger.

3- Nous avons _____ (mangé, mangés) plusieurs mangues.

4- Cette plante, je l'ai _____ (arrosé, arrosée) ce matin.

5- Les fruits _____ (produit, produits) par ce manguier sont superbes.

(Voir plateforme- date d'expiration : 8 juillet)

Maths

Calcule en respectant la priorité des opérations.

a) $96 - 6 \times 4 =$

b) $2 \times 55 - 35 =$

c) $98 - 48 \times 2 =$

d) $5 + 5 \times 4 - 5 - 1 =$

e) $158 - 58 - 8 \times 6 =$

f) $3 + 4 \times 7 =$

g) $40 : 5 + 3 =$

h) $42 : 6 + 15 : 5 =$